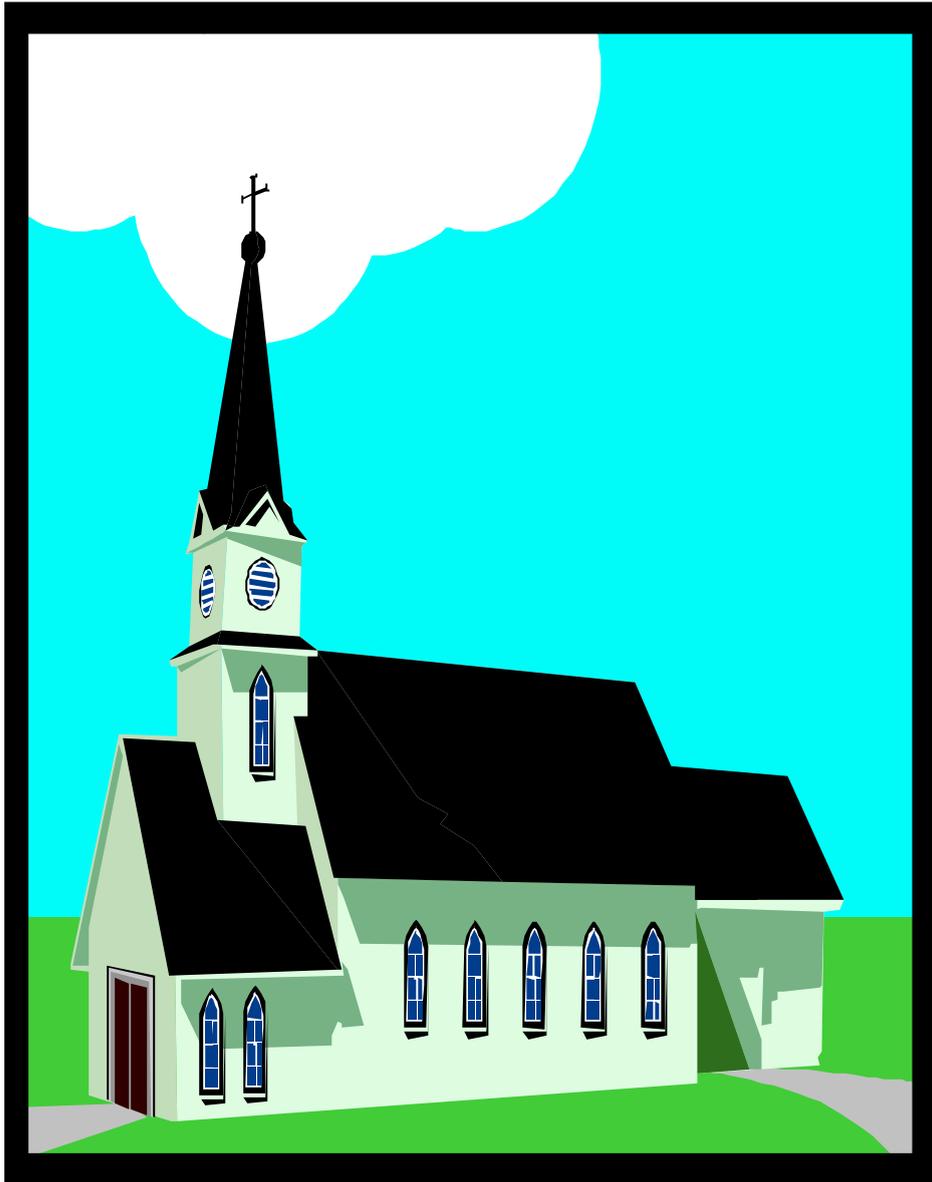


聖文德天教小學

常識科專題研習

母題：環保

子題：環保校園



目錄

1. 組員介紹
2. 簡介
3. 何謂環保校園
4. 環保校園對環境的好處
5. 環保校園在推行和運作的限制
6. 環保校園在推行的可行性 問卷
7. 統計圖
8. 結論
9. 組員心聲
10. 參考資料
11. 鳴謝

組員介紹

1. 蔡敏婷

2. 呂倩儀

3. 毛杰瑩

4. 張思敏

簡介

大家好!多謝你們觀賞這份專題研習.我們是圍
環保來討論的.我們是聖文德天主教小學 6B 班 S.T.H.
組的蔡敏婷,呂倩儀,毛杰瑩和張思敏.

為甚麼我們要做這份專題研習?因為每日,我們拋棄
的垃圾多達二萬四千噸,足足要四百八十輛雙層巴士
才可以將這些廢物運走。更令人憂慮的是,這些廢物
中大約有一千五百萬個棄置膠袋,對環境造成很大的
禍害。每日排放的污物已極度污染了河流和溪澗,幾
乎滅絕了海港內的海洋生物。此外,腐壞了的廢物分
解出有毒氣體,影響市民的健康。我們絕對不能讓環
境不斷惡化,每人必須各盡本份去保護環境。希望大
家能在日常起居生活方面減少浪費,從而保護環境,
節省金錢。

只要大家齊心協力,我們將會可以在一個更愉快、清
潔和健康的環境裏生活。

何謂環保校園?

環保校園是一間非常環保的學校.每班都會採用慳電灑既可令空內保持光猛亦可節省 75%的電力,也會教各位同學節約用水、節約電源、節約用紙.....

節約用水即是不用水時一定要關掉水喉.

節約電源即是不用的電燈要關掉和選擇慳電的電器用品.

節約用紙即是將廢與其他廢物分開棄置方便循環再做,並且鼓勵學生過用手拍代替紙巾.

在飲食方面也會主張學生減少使用那些用完即棄的餐具,例如:塑膠刀叉、木筷子、紙杯、紙碟.....

環保校園對環境的好處

要解決香港環境污染問題實在是刻不容緩的.平日在街上都可以看到有很多廢物在地上,如:煙蒂,紙巾,膠袋....相信小孩子會學習成年人做事,如果成年人給小孩子看到他們常常把垃圾掉在地上,使小孩子便曾學習成年人亂拋垃圾.既然如此,這個保護環境的責任便要從下一代開始了.

我們這間環保校園會採用光管或慳電燈,既可以令室內保持光猛,亦可節省百分之七十五電力並且節省金錢.現時的學校也許會安裝冷氣機,使用冷氣機時要關閉存門窗,並將門和窗邊的罅隙封好。在夏季時至少每月清潔冷氣機一次,確保冷氣機有效地運作.盡量減少使用膠水,可用萬字夾、小釘,等替代因為可以循環再用而且膠水含有毒化學劑,還應避免使用塗改液,因為其中含有可以破壞地球臭氧層的「三氯乙烷」。應盡量改用擦皮膠,以免破壞環境,而且少用螢光筆.

如果大家能依照上述的規則建立了[環保校園]後，
將來的香港便會成為[綠港]了！

在推行和運作的限制

推行環保校園的限制都有很多的。例：在問卷調查中，
受訪客的人都曾考慮在太陽能的一方面，因為太陽能
設施很昂貴，普通學校是無可能付擔起這筆重重的金
錢，不過可以申請資助，但現在的經濟.....

推行環保校園不是困難，只要同學能夠自律，把各種
可以循環再用的廢物分類放進回收箱，循環再造。不用
水時把水喉關掉，節約用水。學校更可使用便宜，實用，慳
電的電器用品，主張學生利用實用而環保的報紙筆鉛，
再造紙，種植更多的樹木。

只要大家同心協力，[環保校園]將會出現在每位小
朋友的眼前。

聖文德天主教小學

專題研習~環保校園

第一組

問卷調查

(a) 個人資料:

姓名: _____ 性別: 男 女
年齡: 10-20 歲 21-30 歲 31-40 歲 40 歲或以上

(b) 探討推行的可行性

無 極 不 同 極
意 不 同 意 同
見 同 意 意
意

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我們應該推行環保校園. | <input type="checkbox"/> |
| 學校應推行更多
環保活動. | <input type="checkbox"/> |
| 2. 學校應種植更多
樹木. | <input type="checkbox"/> |
| 4. 學校應多用環保文
具. | <input type="checkbox"/> |
| 5. 學校應建設環保的
太陽能設備. | <input type="checkbox"/> |

(c) 請在以下你最喜愛的題目方內格加上

1. 學校推行更多環保活動
2. 學校種植更多樹木
3. 學校多用環保文具
4. 學校建設環保的太陽能設備

Thanks

問卷調查結果

1. 我們應該推行環保校園 (調查共有 50 人)

無意見 0 人

極不同意 0 人

不同意 0 人

同意 34 人

極同意 16 人

2. 學校應該推行更多環保活動 (調查共有 50 人)

無意見 0 人

極不同意 0 人

不同意 1 人

同意 23 人

極同意 26 人

3. 學校應種植更多樹木 (調查共有 50 人)

無意見 1 人

極不同意 0 人

不同意 0 人

同意 24 人

極同意 25 人

4. 學校應多用環保文具(調查共有 50 人)

無意見 2 人

極不同意 0 人

不同意 3 人

同意 25 人

極同意 20 人

5. 學校應建設環保的太陽能設備(調查共有 50 人)

無意見 2 人

極不同意 0 人

不同意 5 人

同意 28 人

極同意 15 人

結論

經過我們搜集回來的資料及問卷調查後,我們認為推行環保校園是可以實行的,因為環保校園內的設施可令空氣質素變得更清新,更好

有很多人都覺得實行環保校園需要花費大量金錢,如舉行環保活動的設施 邀請環保人員向學生解說環保資訊、購買環保文具和太陽能設備.....但是推行環保校園不需要花費大量金錢因為學校的設施是由實用為主.

在資料調整後,證實了實行環保校園是必需要有幾項條件,包括:向學生推行更多環保活動、在校內種植更多樹木、鼓勵學生多用環保文具、建設環保的太陽能設備.....

其實,只要大家珍惜資源、保護環境、自律、推行環保校園是一定可以實行的.

組員心聲

呂倩儀:這次的專題研習令我覺得十分有義意,起初我們是感到困難的幸好,經過老師和組員的指導和合作後終於成功了!

蔡敏婷:起初我覺得這次的專題研習十分沈悶,但是現在我愈來愈覺得十分有義意,我們還學習了合作精神的重要性.

組員心聲

張思敏:今次的專題研習令我明白和體會到合作的精神,在資料搜集中,我們合力地把資料條整,令我對環保的知識和這份專題報告生色不少.

毛杰瑩:經過這次專題研習後,能夠明白到團體的合作的精神,大家一起研究問題時,必定會互相遷就,能完成到一份最好的專題報告.

參考資料

1. <http://hk.geocities.com/tkp991320/middle.htm>
2. <http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html>

鳴謝

1. 屈老師

(完)