

聖文德天主教小學

常識科專題研習

母題：環保

子題：綠色校園

第五組



題目：綠色校園

組員名單

雷佩清

李詠文

李夢瑤

熊詠欣

目錄

引言	P.1
何謂綠色校園	P.2
綠色校園的好處	P.3
實行綠色校園的可行性	P.4
綠色校園設計圖	P.5-6
問卷調查	P.7
分析結果	P.8-11
總結	P.12
參考書籍	P.13
組員感想	P.14

引言

樹木的用途很廣泛，它可以把氧氣呼出，令人類能呼吸到新鮮的空氣，而且又能做到不少日常用品。

但近年來人類大量砍伐樹木，令樹木的數量愈來愈少。實際上，我們在學校所用的東西大多數是用木做的。例如我們寫字用的紙張、坐的椅子和鉛筆等，都是用木材而製成的。我們不斷地用這些木製的東西，其實也浪費了不少資源。若果能在香港裏推行綠色校園，的確可節省到不少資源。

何謂綠色校園

顧名思義，綠色校園就是以綠色為主的校園，其主要目的就是將普通的學校改建為一個充滿花草樹木的自然環境，讓學生能接觸外界的一切。

雖然有些學校也有舉行環保的活動，但若果要完全做到環保，其實這並不足夠的。為了能完全做到環保，綠色校園不但把學校建設得像大自然，還會在學校放置垃圾箱和回收箱，也會指導學生把能循環再用的東西再用，把垃圾放進回收箱等的環保工作。

綠色校園帶來的好處

學校每天都會利用很多資

源，例如校內經常都會影印大量紙張，的確是非常浪費，而綠色校園會盡量把資源節省，也會教導學生要注意環保，把很多環保知識灌輸給學生，讓他們能加深對環保的認識。學校經常會舉行一些環保活動，讓學生在遊戲中學習，從而得到更多課外知識。

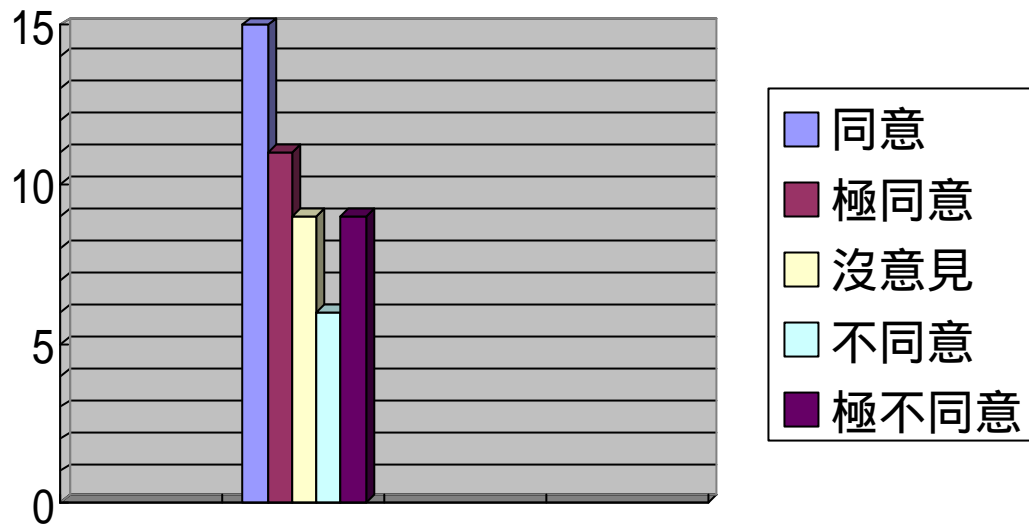
綠色校園的環境就像大自然，所以樹木多不勝數，當學生的眼睛疲累時就能夠望望周圍的樹木，上課時便可以更專心，對身心也有一定的益處，而且地方很大，學生就能擁有更多活動空間。

實行綠色校園的可行性

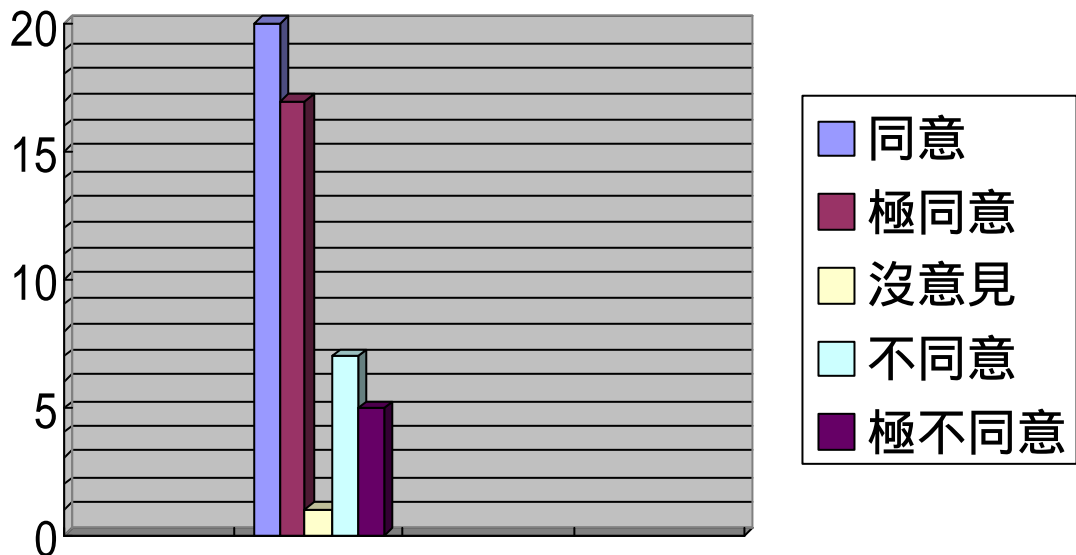
對於一些普通的學校來說，舉行環保的活動，例如環保的講

座、放置回收箱在學校裏、舊衣回收的這些環保活動，其實一點也不難，但由於綠色校園是一個像大自然的學校，若果政府要興建綠色校園或改建其它學校成為綠色校園，其實都會有一定的難度，因為種植樹木都需要一段很長的時間，所以成效也許不太理想。

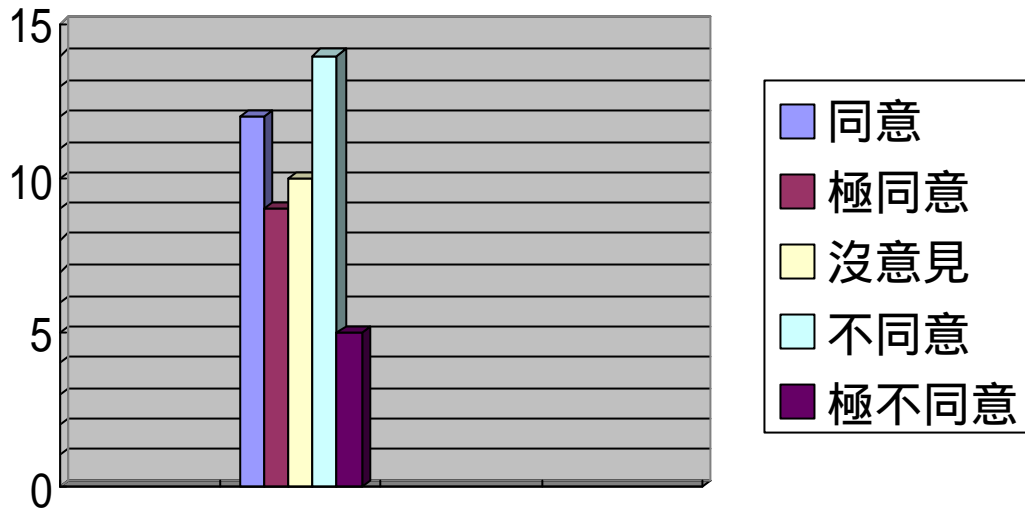
學生應該愛護植物



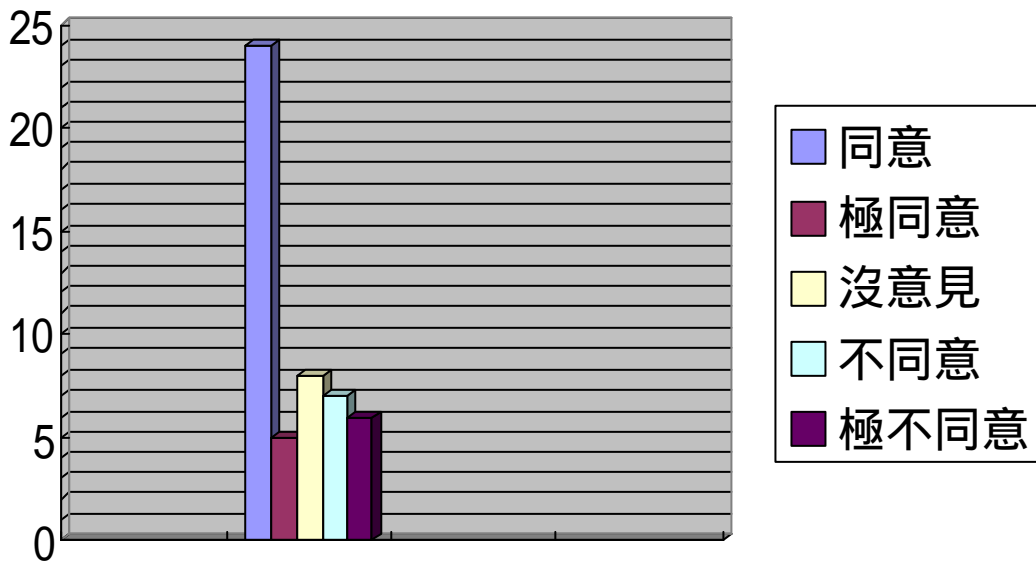
學生應多做綠化的活動



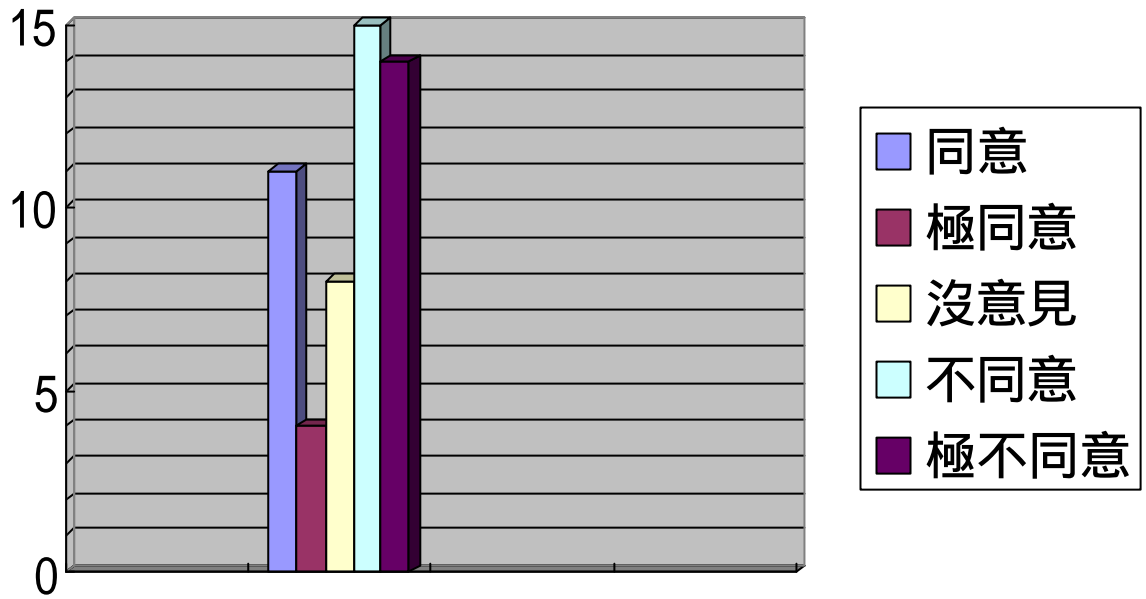
校方應該推行環保工作



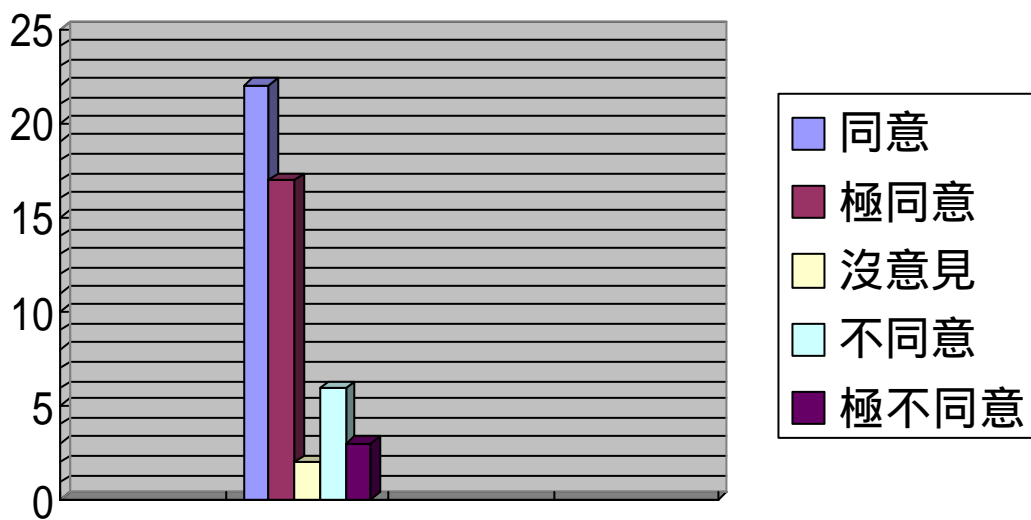
認為學校的垃圾很多



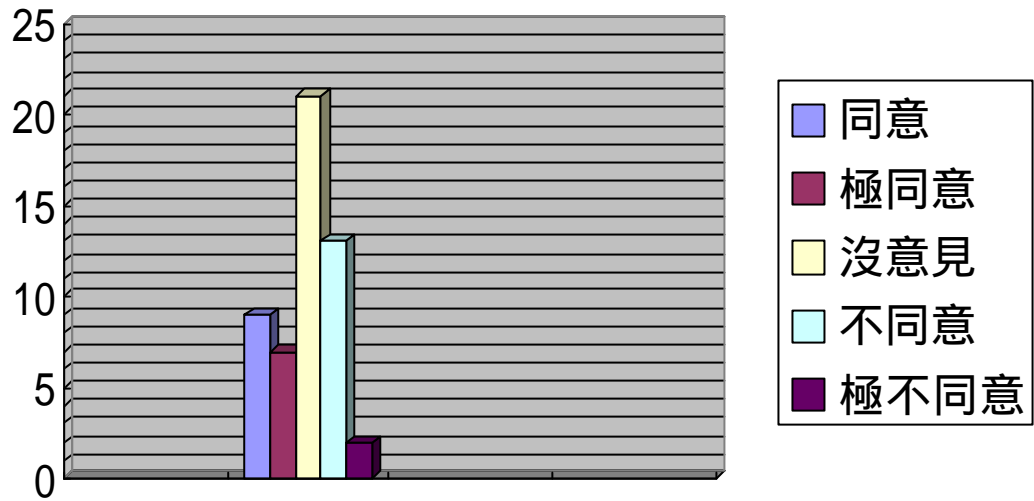
學生應多用環保鉛筆



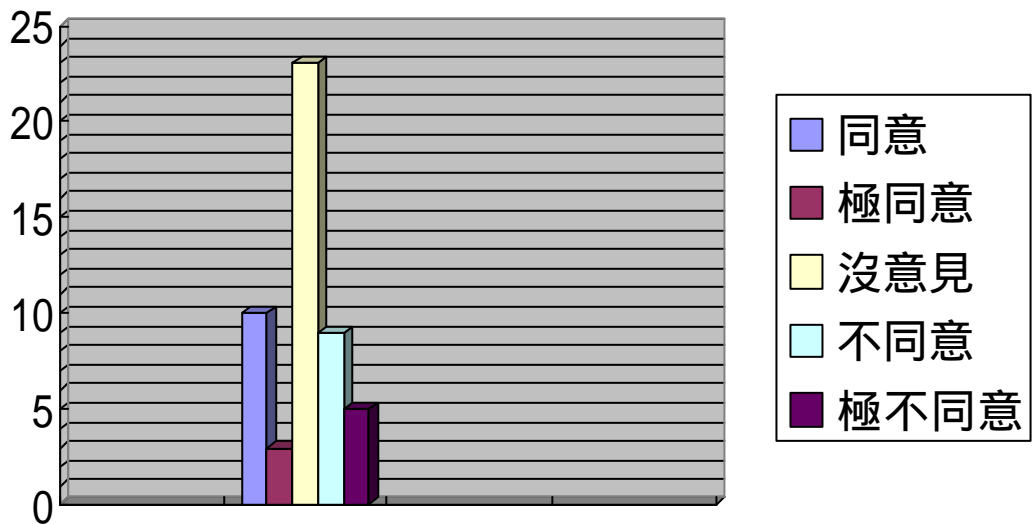
學生應該種植植物



綠色校園應被接納



學校充滿噪音



總結

經過我們一番議論下，得出了
一個相同的結論：

綠色校園是一個很好的構思，
它的活動很有意義，而且環境幽
美，地方充足，可以令學生有
更多活動進行，真是一個理想學
習環境。

可是要興建綠色校園，實在
需要很多人力和金錢，而且種植
樹木需要一段很長的時間，或許
建成後都已經解決了資源的問
題。其實只要同學有環保意識，
不用推行綠色校園，同樣也能做
到環保。

參考書籍

環保小百科

環保一家親

環保工作報告

環保工作者手冊

環保工矩間

環保之校

環保校園生活錦囊

組員感想：

學校以前都需要做專題，那時做專題的時候，我喜歡做甚麼便做甚麼，不需要理會別人，做得較輕鬆，但今年做的專題需要一組人來做，有時辛辛苦苦地做完了一個部份，其他組員又不喜歡我這樣做，又要我重新做過，但其實他們都只是想專題做得好一些。在這個活動中，我學懂的不單是環保上的知識，還學到了合作的重要。

雷佩清

第一次嘗試做這種活動，感到很有趣，跟大家分工合作，你做一樣，我做一樣，十分愉快，在過程中，我跟一些平常很少聯絡的同學熟絡了，更成為了好友。其實在做這份專題的時候，經常有爭執，因為大家意見不合，一時為了專題的內容，一時為了封面怎麼設計，一時又為了誰把專題報告帶回家而經常爭吵，但最後都能完成專題報告。在這其間我更學會了隱讓和合作精神，所以這份專題報告然而真是很有意義呢！

李夢瑤

我覺得這次專題研習做得算好！
因為大家分工做得算妥當，尤其是雷佩清，她做的是最難的部份，非常多謝她。而我覺得開心的是因為我們透過今次活動，彼此的合作精神又強了，亦學懂了互相幫助的重要性。

李詠文

我覺得第一次做專題研習的時候，不是團體合作，而是自己做的。當我透過這個專題研習的時候，發現團體合作的精神才是最重要的。雖然做得很辛苦，有時要做資料搜集，有時要做模型，但我也感到團體合作的重要，例如要分工合作，每人都要一些又要遷就別人，才不會跟組員爭吵。

熊詠欣